

Số: /QĐ-UBND

Cầu Giấy, ngày tháng 01 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của các sáng kiến làm căn cứ đề xuất xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng theo quy định đợt 1 năm 2025

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẦU GIẤY

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng năm 2022 ngày 15/6/2022;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến Thủ đô”;

Căn cứ Hướng dẫn số 2086/HD-SKHCN ngày 18/9/2023 của Sở Khoa học và Công nghệ về hướng dẫn thực hiện Quyết định số 16/2023/QĐ-UBND ngày 22/8/2023 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy định xét, công nhận sáng kiến cơ sở, phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài khoa học trên địa bàn thành phố Hà Nội và xét, tặng Bằng “Sáng kiến thủ đô”;

Căn cứ Quyết định số 2456/QĐ-UBND ngày 18/12/2023 của UBND quận Cầu Giấy về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng xét công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của các sáng kiến quận Cầu Giấy;

Căn cứ Quyết định số 01/QĐ-UBND ngày 03/01/2025 của UBND quận Cầu Giấy về việc thành lập Hội đồng xét công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của các sáng kiến quận Cầu Giấy;

Căn cứ Công văn số 430/PGDDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2024 về hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2024 – 2025 của phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy;

Căn cứ biên bản chấm của giám khảo chấm sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của các sáng kiến quận Cầu Giấy năm 2024 – 2025;

Theo đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tại Tờ trình số 03//TTr-PGDĐT ngày 10/01/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến kinh nghiệm, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận cho 61 sáng kiến làm căn cứ đề xuất xét tặng danh hiệu thi đua và các hình thức khen thưởng theo quy định đợt 1 năm 2025. *(Có danh sách kèm theo).*

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND - UBND quận, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng quận, Hội đồng xét công nhận sáng kiến, hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp quận của các sáng kiến quận Cầu Giấy; Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị có liên quan; các cá nhân tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch UBND quận;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trịnh Thị Dung

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN CẦU GIẤY

DANH SÁCH SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN CẦU GIẤY ĐỢT 1 NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /01/2025 của Ủy ban nhân dân quận Cầu Giấy)

STT	Đơn vị	Lĩnh vực	Họ và tên	Chức vụ	Tên đề tài (viết đầy đủ, không viết tắt)	Điểm	Đánh giá
1	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Quản lý	Đinh Thị Hương	Phó Trưởng Phòng	Ứng dụng số hóa trong công tác quản lý hồ sơ cấp học mầm non quận Cầu Giấy	96	Đạt
2	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Quản lý	Phan Thị Vân Anh	Chuyên viên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động trải nghiệm khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	95	Đạt
3	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Quản lý	Nguyễn Thị Hương	Chuyên viên	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo trong các trường mầm non tại quận Cầu Giấy, Thành phố Hà Nội	92	Đạt
4	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Quản lý	Nguyễn Thị Bích Thủy	Chuyên viên	“Một số biện pháp kiểm tra, giám sát nhằm nâng cao chất lượng nguồn cung ứng thực phẩm cho trẻ trong cấp học Mầm non Quận Cầu giấy”.	95	Đạt
5	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Quản lý	Nguyễn Thị Bích Thủy	Chuyên viên	Một số kinh nghiệm chỉ đạo và triển khai sáng tạo, có hiệu quả mô hình "Văn hóa chào hỏi" cho trẻ tại các trường mầm non quận Cầu Giấy.	92	Đạt
6	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Quản lý	Lê Mạnh Cường	Chuyên viên	Một số kinh nghiệm trong việc triển khai Học bạ số cấp Tiểu học	93	Đạt
7	Phòng Giáo dục và Đào tạo Cầu Giấy	Kế toán	Đặng Hồng Nhung	Chuyên viên	Sử dụng công cụ số hóa trong quản lý tài sản cố định tại trường học trên địa bàn quận Cầu Giấy nhằm nâng cao hiệu quả quản lý	95	Đạt
8	THCS Cầu Giấy	Ngữ văn	Hoàng Thị Phương Ngọc	Nhóm trưởng chuyên môn	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiểu và kỹ năng viết về văn bản truyện cho học sinh ôn thi vào lớp 10 Trung học phổ thông (Dành cho cả ba bộ sách)	96	Đạt
9	THCS Cầu Giấy	Tin học	Đỗ Thành Huy	Nhóm trưởng chuyên môn	“Một số kinh nghiệm để dạy tốt môn tin học 6” (Bộ sách Kết nối tri thức)	85	Đạt
10	THCS Cầu Giấy	Tiếng Anh	Võ Thị Trang	Giáo viên	Ứng dụng Chat GPT để phát triển kỹ năng nói và viết tiếng Anh cho học sinh Trung học cơ sở	80	Đạt
11	THCS Cầu Giấy	Khoa học tự nhiên	Đặng Kim Ngọc	Giáo viên	Phát triển năng lực tự học thông qua dạy học chủ đề Oxygen và không khí môn khoa học tự nhiên lớp 6 theo mô hình lớp học đảo ngược	94	Đạt

STT	Đơn vị	Lĩnh vực	Họ và tên	Chức vụ	Tên đề tài (viết đầy đủ, không viết tắt)	Điểm	Đánh giá
12	THCS Cầu Giấy	Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 7	92	Đạt
13	THCS Cầu Giấy	Toán	Thiều Quang Tùng	Nhóm trưởng chuyên môn	Phép quay và Ứng dụng trong Bài toán hình học	92	Đạt
14	THCS Cầu Giấy	Thư viện	Lê Thị Loan	Nhân viên thư viện	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường Trung học cơ sở Cầu Giấy	93	Đạt
15	THCS Nghĩa Tân	Tiếng Anh	Hoàng Tuấn Vinh	Giáo viên	Sử dụng phần mềm chat GPT để chấm, chữa bài và cải thiện kỹ năng viết cho học sinh Trung học cơ sở	90	Đạt
16	THCS Mai Dịch	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Dương Ngọc Thắng	Nhóm trưởng chuyên môn	Ứng dụng công nghệ AI vào tổ chức dạy học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh trường Trung học cơ sở Mai Dịch.	88	Đạt
17	THCS Trung Hòa	Tiếng Anh	Nguyễn Thị Hồng Giang	Giáo viên	Biện pháp hỗ trợ xác định trọng tâm từ trong tiếng Anh cho học sinh Trung học cơ sở	80	Đạt
18	THCS Dịch Vọng	Khoa học tự nhiên	Vũ Bích Phương	Giáo viên	Vận dụng giáo dục STEAM vào dạy học chủ đề " Gen là trung tâm của di truyền học" bộ môn Khoa học tự nhiên 9	90	Đạt
19	THCS Dịch Vọng	Công tác Đội	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên Tổng phụ trách	Một số giải pháp hạn chế mặt tiêu cực trong việc sử dụng mạng xã hội đối với đội viên ở trường trung học cơ sở Dịch Vọng	92	Đạt
20	THCS Dịch Vọng	Toán	Nguyễn Thu Thủy	Tổ trưởng chuyên môn	Phát triển năng lực mô hình hóa trong dạy học hàm số cho học sinh lớp 8.	91	Đạt
21	THCS Dịch Vọng	GVCN	Nguyễn Thị Huyền Nga	Giáo viên	Phát triển văn hoá đọc tại lớp học cho học sinh 7A2 Trung học cơ sở Dịch Vọng	70	Đạt
22	THCS Nam Trung Yên	Toán	Phạm Thanh Thảo	Giáo viên	Truyền lửa cho tiết học toán 6 qua tổ chức sáng tạo trò chơi trong hoạt động khởi động	85	Đạt
23	THCS Nam Trung Yên	Khoa học tự nhiên	Phạm Tiến Tài	Giáo viên	Hướng dẫn học sinh vận dụng Định luật phản xạ ánh sáng để giải bài tập chủ đề ánh sáng	75	Đạt
24	THCS Nam Trung Yên	Tiếng Anh	Lê Thị Hồng Duyên	Tổ phó chuyên môn	Các phương pháp nhằm giúp tạo một môi trường để học sinh cấp Trung học cơ sở nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh trong các giờ học ngoại ngữ	73	Đạt
25	THCS Nam Trung Yên	Ngữ văn	Đỗ Lê Hoàn	Giáo viên	Giúp học sinh lớp 9 trường Trung học cơ sở Nam Trung Yên làm quen với mô hình lớp học đảo ngược trong môn Ngữ văn.	82	Đạt

STT	Đơn vị	Lĩnh vực	Họ và tên	Chức vụ	Tên đề tài (viết đầy đủ, không viết tắt)	Điểm	Đánh giá
26	THCS Dịch Vọng Hậu	Quản lý	Đinh Thị Hồng Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giảng dạy môn Giáo dục công dân tại trường Trung học cơ sở Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội.	94	Đạt
27	THCS Trần Duy Hưng	Ngữ văn	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Tổ chức hoạt động thảo luận nhóm cho học sinh trong dạy học nói và nghe ở lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Ngữ văn (ngữ liệu Sách giáo khoa Kết nối tri thức với cuộc sống)	87	Đạt
28	THCS Trần Duy Hưng	Khoa học tự nhiên	Đào Hải Yến	Giáo viên	Kinh nghiệm triển khai hoạt động Câu lạc bộ STEM tại trường Trung học cơ sở	84	Đạt
29	THCS Nguyễn Bình Khiêm - Cầu Giấy	Tiếng Anh	Vũ Ngọc Diệp	Giáo viên	Application of Edpuzzle in flipped classroom in grade 8 at Nguyen Binh Khiem – Cau Giay Secondary and High school	87	Đạt
30	THCS Ngoại ngữ	Khoa học tự nhiên	Bùi Phương Anh	Thư kí hội đồng trường	Ứng dụng mô hình VESTED trong dạy học Khoa học tự nhiên 7, phần Vật sống tại trường Trung học cơ sở Ngoại ngữ	90	Đạt
31	THCS Ngoại ngữ	Lịch sử và Địa lí	Trần Anh Phương	Nhóm trưởng chuyên môn	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Lịch sử) tại trường Trung học cơ sở Ngoại ngữ, Đại học Ngoại ngữ, Đại học Quốc gia Hà Nội	78	Đạt
32	THCS Ngoại ngữ	Quản lý	Nguyễn Huyền Trang	Hiệu trưởng	Xây dựng mô hình trường học dạy, học và sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.	94	Đạt
33	THCS Ngoại ngữ	Tiếng Anh	Phạm Minh Huệ	Tổ trưởng chuyên môn	Phát triển môn học English Language Arts (Văn học Anh-Mỹ, viết tắt là ELA) tại trường Trung học cơ sở Ngoại ngữ.	80	Đạt
34	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Khoa học tự nhiên	Nguyễn Thị Lâm Quỳnh	Giáo viên	Xây dựng câu hỏi đánh giá tư duy khoa học trong môn Khoa học Tự nhiên	72	Đạt
35	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	GĐTC	Vũ Tiến Lợi	Giáo viên	Lồng ghép các bài dạy giáo dục đạo đức cho học sinh trong các tiết dạy thể chất	85	Đạt
36	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Lương Thị Phương Mai	Giáo viên	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm ngoài lớp học nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7	86	Đạt
37	THCS và THPT Nguyễn Tất Thành	GĐCD	Ngô Thị Cúc	Giáo viên	Sử dụng một số công cụ AI hỗ trợ thiết kế bài dạy môn Giáo dục công dân lớp 8	78	Đạt

STT	Đơn vị	Lĩnh vực	Họ và tên	Chức vụ	Tên đề tài (viết đầy đủ, không viết tắt)	Điểm	Đánh giá
38	TH Yên Hòa	Quản lý	Đào Thị Thúy	Hiệu trưởng	Một số giải pháp trong công tác chỉ đạo, quản lý góp phần nâng cao chất lượng phụ vụ bạn đọc của Thư viện trường Tiểu học	90	Đạt
39	TH Ng Khả Trạc	Quản lý	Nguyễn Thị Thanh Dung	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học Xanh - Sạch đẹp - An toàn	92	Đạt
40	TH Trung Yên	Quản lý	Nguyễn Thị Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng	Chỉ đạo tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh tại trường Tiểu học Trung Yên	92	Đạt
41	TH Trung Yên	Quản lý	Nguyễn Thị Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng	Chỉ đạo công tác thư viện đạt tiêu chuẩn Mức độ 2 tại trường Tiểu học Trung Yên, quận Cầu Giấy	90	Đạt
42	TH Nghĩa Đô	Quản lý	Ngọc Thị Đông	Phó Hiệu trưởng	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông tại trường Tiểu học Nghĩa Đô, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội	92	Đạt
43	TH Trung Yên	Chủ nhiệm	Mai Trang	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin khi tổ chức Học thông qua chơi trong dạy – học môn Toán lớp 2	90	Đạt
44	TH Trung Yên	Hoạt động trải nghiệm	Hà Phương Liên	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và năng lực sáng tạo cho học sinh lớp 3 thông qua Hoạt động trải nghiệm	90	Đạt
45	TH Trung Yên	Toán	Phạm Thị Huyền	Tổ trưởng chuyên môn	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5	90	Đạt
46	TH Trung Yên	Tin học	Trần Hồng Quân	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng khi học lập trình trên phần mềm Scratch cho học sinh Tiểu học	90	Đạt
47	TH Nghĩa Đô	Tiếng Anh	Lưu Thanh Hoa	Giáo viên	Một số biện pháp thúc đẩy sự tham gia của học sinh trong môn Tiếng Anh theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	85	Đạt
48	TH Nghĩa Đô	Tin học	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Một số biện pháp áp dụng phương pháp học theo dự án nhằm nâng cao kỹ năng thực hành Tin học lớp 4 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	90	Đạt
49	TH Nghĩa Đô	TNXH	Trương Huyền Trang	Tổ phó chuyên môn	Một số biện pháp áp dụng phương pháp Học thông qua Chơi nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp Một trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	90	Đạt

STT	Đơn vị	Lĩnh vực	Họ và tên	Chức vụ	Tên đề tài (viết đầy đủ, không viết tắt)	Điểm	Đánh giá
50	TH Nghĩa Đô	TNXH	Nguyễn Phương Thảo	Giáo viên	Biện pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp Ba trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	90	Đạt
51	TH Nghĩa Đô	Mĩ thuật	Trịnh Thị Thuỳ Linh	Giáo viên	Một số biện pháp giúp học sinh tích cực, sáng tạo trong học tập môn Mỹ thuật lớp 3	90	Đạt
52	TH Nghĩa Đô	Toán	Phạm Thị Nga	Giáo viên	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 2 thông qua lồng ghép một số trò chơi Toán học.	90	Đạt
53	TH Nguyễn Siêu	Tiếng Việt	Phạm Thuý Quỳnh	Giáo viên	Biện pháp ứng dụng công nghệ số nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt và phát triển năng lực cho học sinh lớp 3	85	Đạt
54	TH Nguyễn Siêu	Lĩnh vực khác	Hoàng Thị Thúy Quỳnh	Giáo viên	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục kĩ năng công dân số dành cho học sinh lớp 3 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	85	Đạt
55	TH Nghĩa Tân	Chủ nhiệm	Hoàng Thị Hà	Giáo viên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Nghĩa Tân	88	Đạt
56	Mầm non Dịch Vọng	Giáo dục mẫu giáo	Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Một số kinh nghiệm tiếp cận đa văn hóa trong tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ Mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi ở trường mầm non	88	Đạt
57	Mầm non Quan Hoa	Quản lý	Hà Thị Thanh Bình	Phó Hiệu trưởng	Bồi dưỡng hướng dẫn giáo viên ứng dụng một số công cụ AI trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy trong trường Mầm non Quan Hoa	85	Đạt
58	Mầm non Dịch Vọng Hậu	Giáo dục mẫu giáo	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non Nhật Bản trong hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trường mầm non Dịch Vọng Hậu	90	Đạt
59	Mầm non Mai Dịch	Chăm sóc nuôi dưỡng	Nguyễn Thị Hân	Nhân viên	Một số kinh nghiệm thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường Mầm non	91	Đạt
60	Mầm non Họa Mi	Giáo dục mẫu giáo	Phùng Thị Hạnh	Giáo viên	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp steam trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp mẫu giáo lớn A1 trường mầm non Họa Mi.	85	Đạt
61	Mầm non Yên Hòa	Quản lý	Nguyễn Thị Thanh Vân	Hiệu trưởng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực của trẻ mẫu giáo ở trường mầm non Yên Hòa quận Cầu Giấy.	85	Đạt

Danh sách gồm 61 sáng kiến./.